

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

JORNAL: MODO DE FAZER, MODO DE USAR A EDUCOMUNICAÇÃO FACILITANDO A RECEPÇÃO CRÍTICA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Daniela Cirilo de Souza

Elisabeth Gonçalves de Souza

Email para contato: cirilodaniela@yahoo.com.br

Palavras chave: Educomunicação – leitura – gênero jornalístico

JORNAL: MODO DE FAZER, MODO DE USAR A EDUCOMUNICAÇÃO FACILITANDO A RECEPÇÃO CRÍTICA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

INTRODUÇÃO

Diante das dificuldades de leitura e escrita apresentadas por alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, o que pode ser observado nos resultados das avaliações sistêmicas oficiais, buscamos, nesse projeto, propor uma discussão interdisciplinar a partir das teorias da educação e comunicação, e assim promover um espaço específico de leitura e escrita, a partir do gênero jornalístico, numa escola da rede pública municipal de educação. Nosso intuito é contribuir para a aproximação entre Universidade e Comunidade e ainda a formação dos graduandos em Pedagogia.

OBJETIVOS

Atuar no sentido de aproximar a comunicação social das práticas docentes em consonância com os PCN e LDB de acordo com a visão da Educomunicação, propiciando aos alunos e professores do ensino fundamental I da rede pública municipal de Barbacena o contato com a mídia, através da produção de um jornal mural e de um blog na internet.

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste projeto serão realizadas oficinas de redação e produção de mídia impressa e eletrônica (internet) para o aluno da Uemg Barbacena. Dessa forma, será promovido um mini-curso de Educomunicação aos professores e alunos da Escola Municipal José Moreira dos Santos,

Ainda na escola será aplicada uma oficina de noções básicas de jornalismo impresso para todos os alunos das turmas de 4ª Série do Ensino Fundamental que participarão como repórteres e fotógrafos do jornal.

PARCERIAS

Prefeitura Municipal de Barbacena e UEMG/Barbacena

AVALIAÇÃO

Em razão das reuniões semanais para definição da pauta jornalística este projeto terá uma avaliação constante. Serão observados principalmente:

a) sua capacidade interdisciplinar através de ações em quatro áreas específicas de atividades: “a mediação tecnológica em espaços educativos”, “a expressão comunicativa através das artes”, “a gestão da comunicação em espaços educativos” e “a educação para a recepção crítica dos meios de comunicação”.

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

- b) O benefício da comunidade no sentido em que será retratada nos jornais produzidos pelos alunos e no blog.
- c) Assim, o jornal mural estará acessível à comunidade e, com seu desdobramento em um blog, na internet o que vem a resgatar uma tradição local do jornal do Poste e está afinado com as novas tecnologias.
- d) Além disso, como o projeto será realizado aproveitando o espaço do Telecentro instalado na escola municipal.

REFERÊNCIAS

BRAGA, José Luiz. A Sociedade enfrenta sua Mídia: dispositivos sociais de crítica midiática. São Paulo: Paulus, 2006.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais. 2 ed. Volume 2 (Língua Portuguesa), 1996.

CITELLI, Adilson Odair. Comunicação, Educação e Linguagem”. Caminhos da educomunicação. Cadernos de educomunicação . São Paulo: Salesiana, 2001.

Fomento PAEX/UEMG/ESTADO

Educomunicação – leitura – gênero jornalístico